

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт бизнеса и делового администрирования

Утверждена
Директором ИБДА
(в составе ДПП)
Протокол УС ИБДА от 17.04.2025, №5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Налоговые стратегии**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
профессиональной переподготовки**

Школа финансового директора

очно-заочная форма обучения с использованием дистанционных
образовательных технологий

Москва, 2025 г.

Автор-составитель

Преподаватель-консультант



(Подпись)

Даценко Александр Васильевич

(Ф.И.О.)

Оглавление

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1 Структура дисциплины.....	5
4.2 Содержание дисциплины	6
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	9
6.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости.....	9
6.2 Оценочные средства промежуточной аттестации.....	9
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
7.1 Нормативно-правовые документы	10
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Налоговые стратегии» - информировать слушателей о текущем преобладающем толковании действующих законов и нормативных актов и дать навыки для самостоятельной оценки изменяющихся нормативных актов для последующих внутрикорпоративных изменений.

Задачами дисциплины «Налоговые стратегии» - информировать слушателей о текущем преобладающем толковании действующих» являются:

- формирование навыков определения основных налоговых последствий, возникающих при организации бизнеса;
- формирование навыков выявления основных рисков (правовых и налоговых), связанных с изменениями действующих законодательств;
- формирование навыков определения способов реагирования компаний на такие изменения;
- выработка навыков постановки задачи по реорганизации и управлению бизнесом в условиях изменяющегося гражданского и налогового законодательства.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения дисциплины

Виды деятельности	Профессиональные компетенции или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются) СК	Знания	Умения	Практический опыт
Управление финансовой деятельностью	Способность анализировать отчетность: бухгалтерскую, аналитическую, управленческую, - и применять на этой основе новейшие алгоритмы финансовой диагностики, владение навыками организации и проведения внутреннего аудита, а также способностью формировать налоговую политику предприятия и регулировать схемы налогообложения (СК-2)	- основных налоговых последствий, возникающих при организации бизнеса	- определять способы реагирования компаний на такие изменения, связанные с изменениями действующих законодательств	- навыки постановки задачи по реорганизации и управлению бизнесом в условиях изменяющегося гражданского и налогового законодательства

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2- Объем дисциплины

Вид учебной работы		Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:		12/2	
лекционного типа (Л) / Интерактивные занятия (ИЗ)		6	
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)			
Практические (семинарские) занятия (ПЗ) / Интерактивные занятия (ИЗ)		6/2	
Самостоятельная работа слушателя (СР)		12	
Промежуточная аттестация	форма	Зачет 2	
	час.		
Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е.)		26/2	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Структура дисциплины

Таблица 3- Содержание разделов дисциплины, виды занятий и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Общая трудоемкость, часы	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)				СР	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)				СР	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточн ой аттестации
			Всего	Контактная работа				Всего	Контактная работа				
				Л	ЛЗ	ПЗ			Л	ЛЗ	ПЗ		
1.	Раздел 1. Основы налогово го законода тельства РФ.	5	3	2		1	2						
2.	Раздел 2. Инвентар изация, как обязател ьный элемент анализа	5	3	2		1	2						

¹ Формы текущего контроля успеваемости: Деловая игра (ДИ).

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Общая трудоемкость, часы	Количество часов (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)				СР	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) и (или) зачетных единиц (з.е.)				СР	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточн ой аттестации
			Всего	Контактная работа				Всего	Контактная работа				
				Л	ЛЗ	ПЗ			Л	ЛЗ	ПЗ		
	бизнеса.												
3	Раздел 3. Основные элементы налога и налогооб ложения.	8/1	4/1	2		2/1	4						
4	Раздел 4. Построен ие бизнеса с использо ванием комиссио нных и агентски х отношен ий.	6/1	2/1			2/1	4						ДИ
	Итого:	24/2	12/2	6		6/2	12						
Подготовка и сдача экзамена/зачета													3 (Т) 2
Всего		26/2	12/2	6		6/2	12						2

4.2 Содержание дисциплины

Таблица 4 - Содержание дисциплины

Номер и название разделов (тем)	Содержание разделов (тем)
Раздел 1. Основы налогового законодательства РФ.	Основные цели и подходы, используемые в курсе. Определение стратегических целей собственников, определение тактических мероприятий, реализуемых менеджерами, определение начальных, промежуточных и конечных точек бизнес-процессов. Различия между так называемой «налоговой оптимизацией» и оптимизацией

Номер и название разделов (тем)	Содержание разделов (тем)
	бизнеса с учетом налоговых последствий. Различие в целях и методах.
Раздел 2. Инвентаризация, как обязательный элемент анализа бизнеса.	Инвентаризация основных средств, документарная инвентаризация и инвентаризация интеллектуальной собственности и иных НМА как определение начального состояния компании. Роль ревизора компании, полномочия и ограничения полномочий исполнительного органа, взаимодействие между собственниками, исполнительным органом компании и ревизионным органом (ревизором).
Раздел 3. Основные элементы налога и налогообложения.	Ознакомление с основными элементами налогового права, анализ каждого из обязательных элементов налога. Анализ и изменение бизнес-процессов с учетом налоговых аспектов. Выделение всех существенных элементов налога при анализе ситуации и определение влияния каждого из элементов на конечный результат (налоговое бремя).
Раздел 4. Построение бизнеса с использованием комиссионных и агентских отношений.	Построение взаимодействия между агентом и принципалом при внутрироссийском и международном бизнесе. Особенности учета операций и уплаты налогов, в первую очередь НДС. Делегирование полномочий на основании агентских и комиссионных поручений. Существенные элементы агентского договора и договора комиссии. Порядок оформления первичных бухгалтерских документов при заключении такого рода договоров.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СЛУШАТЕЛЕЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Обучение по дисциплине «налоговые стратегии» предполагает изучение в процессе контактной (лекции и практические работы) и самостоятельной работы слушателей. Практические занятия предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий в виде опроса. С целью обеспечения успешного обучения слушатель должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса:

Самостоятельная работа по подготовке к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;
- рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми слушатель должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов к зачету

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Таблица 5 - Темы (вопросы), выносимые на самостоятельное изучение

Номер раздела (темы)	Темы (вопросы), выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов, (ч.)
1	Ведение совместного баланса. Налоговые и имущественные последствия.	2
2	Участие российских и зарубежных компаний в совместной деятельности.	2
3	Упрощенная система налогообложения как элемент налогового планирования для малого бизнеса.	4
4	Использование облигаций, складских свидетельств и векселей как элементов финансового и налогового планирования и обеспечения движения товаров и капитала между участниками бизнес-процессов.	4
Итого:		12

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Деловая игра «Построение модели нового бизнеса с участием иностранного партнера на базе действующего предприятия».

Задание: провести анализ моделируемого бизнес-процесса с учетом концепции деловой цели и налоговых последствий, формировать требования к существенным условиям договоров, обеспечивающих реализацию разрабатываемого бизнес-процесса.

6.2 Оценочные средства промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета.

Список вопросов к зачету:

1. «Налоговая оптимизация» и оптимизация бизнеса с учетом налоговых последствий: различия.
2. Основные элементы налогового права.
3. Анализ и изменение бизнес-процессов с учетом налоговых аспектов.
4. Делегирование полномочий на основании агентских и комиссионных поручений.
5. Существенные элементы агентского договора и договора комиссии.
6. Использование договора совместной деятельности при реорганизации бизнес-процессов.
7. Определение юрисдикционных последствий при привлечении иностранных партнеров к совместной деятельности.
8. Упрощенная система налогообложения как элемент налогового планирования для малого бизнеса.
9. Различные ограничения и возможности ведения бизнеса с применением упрощенной системы налогообложения.
10. Налоговые и имущественные последствия.

Таблица 7 – Оценивание слушателя на зачете по дисциплине

Оценка	Требования к знаниям
зачтено	Слушатель подтвердил базовый уровень освоения материалов дисциплины: полное знание учебного материала, успешное выполнение предусмотренных программой практических и аналитических заданий, освоение литературы, рекомендованной программой. Слушатель продемонстрировал систематический характер знаний по дисциплине, способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, не подтвердившему пороговый уровень освоения материалов дисциплины: присутствуют пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических и аналитических заданий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Нормативно-правовые документы

1. Налоговый кодекс РФ (последняя редакция).
2. Гражданский кодекс РФ (последняя редакция).
3. Решения КС РФ.
4. Обзоры практики ВАС РФ и ВС РФ.
5. Совместные постановления ВАС РФ и ВС РФ по вопросам налогообложения и по отдельным вопросам гражданского права.
6. Соглашения об избежании двойного налогообложения Российской Федерации.
7. Письма и разъяснения налоговых органов по вопросам налогообложения
8. Судебные решения.
9. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 14.02.2024) // "Собрание законодательства РФ", 07.08.2000, N 32, ст. 3340.
10. Тедеев А. А., Парыгина В. А. Налоговое право России. М.: Юрайт, 2024. 415 с.
11. Фархутдинов Р. Д. Налоговое право. М.: Юрайт, 2024. 134 с.
12. Рогожин, М. Ю. Налоги — 2025: изменения в законодательстве и налоговой практике / М. Ю. Рогожин ; авт.-сост. — Москва : Издательство, 2025. — 400 с.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В учебном процессе используется компьютерное и мультимедийное оборудование для демонстрации слайдов по темам лекций с использованием лицензионного программного обеспечения Microsoft Office 2010 Professional (Word, Excel, Access, PowerPoint). Аудитория должна быть укомплектована необходимым количеством столов и стульев с расчетом на каждого слушателя группы, белой доской для написания маркерами или флипчартом для бумаги большого формата, маркерами (красный, черный, зеленый, синий), губкой для досок, оборудованием для показа презентаций и слайдов (компьютер, проектор, экран).